

DELIBERATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITE DE LIMOGES

Vu le Code de l'éducation,
Vu la loi n° 2018-166 du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants,
Vu les statuts de l'Université de Limoges,
Vu l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du Conseil Académique du 15 octobre 2024,

Délibération enregistrée sous le numéro : **499/2024/FVE**
Conseil d'Administration du 25 octobre 2024

Sujet : Parcoursup Campagne 2025 : capacités d'accueil des formations de 1er cycle pour l'année universitaire 2025-2026

La procédure nationale de préinscription dans une formation initiale du premier cycle de l'enseignement supérieur mentionnée à l'article L. 612-3 est dématérialisée et gérée par un téléservice national, dénommé Parcoursup, placé sous la responsabilité du ministre chargé de l'enseignement supérieur.

Les capacités d'accueil des formations initiales du premier cycle de l'enseignement supérieur des établissements relevant des ministres chargés de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur, arrêtées chaque année par le recteur délégué pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation de la région académique et par le recteur d'académie après dialogue avec chaque établissement, sont portées à la connaissance des candidats sur la plateforme Parcoursup.

Article 1.

Les capacités d'accueil proposées pour l'année universitaire 2025-2026 sont les suivantes :

Composante	Diplôme	Formation	Capacité 2024	Capacité 2025
ENSIL-ENSCI		Prépa Insa	75	75
IUT	BUT	Génie Biologique	52	52
IUT	BUT	Génie Mécanique et Productique	72	72
IUT	BUT	Informatique	74	74
IUT	BUT	Mesures Physiques	76	76
IUT	BUT	Métiers du Multimédia et de l'Internet	52	52
IUT	BUT	Gestion des Entreprises et des Administrations - Limoges	140	140
IUT	BUT	Gestion des Entreprises et des Administrations - Brive	70	70
IUT	BUT	Techniques de Commercialisation	140	140
IUT	BUT	Génie Industriel et Maintenance - Tulle	24	24
IUT	BUT	Génie Industriel et Maintenance – Tulle APPRENTISSAGE (1)	/	12
IUT	BUT	Hygiène, Sécurité, Environnement - Tulle	56	56
IUT	BUT	Génie Électrique et Informatique Industrielle - Brive	48	48

IUT	BUT	Génie Civil - Construction Durable - Égletons	98	98
IUT	BUT	Carrières Sociales - Animation sociale et socioculturelle - Guéret	44	44
FLSH	Licence	Licence Langues Étrangères Appliquées Anglais/Allemand	25	25
FLSH	Licence	Licence Langues Étrangères Appliquées Anglais/Espagnol	120	120
FLSH	Licence	Licence Langues Étrangères Appliquées : Anglais/Italien	25	25
FLSH	Licence	Licence Langues Littératures et Civilisations Étrangères et régionales Anglais	150	150
FLSH	Licence	Licence Langues Littératures et Civilisations Étrangères et régionales Espagnol	60	60
FLSH	Licence	Licence Lettres	200	200
FLSH	Licence	Licence Sciences du Langage	160	160
FLSH	Licence	Licence Géographie et Aménagement	100	100
FLSH	Licence	Licence Histoire	290	290
FLSH	Licence	Licence Sciences de l'Éducation	200 (18 LAS)	200 (18 LAS)
FLSH	Licence	Licence Sociologie	300 (18 LAS)	300 (18 LAS)
FDSE	Licence Pro 3 ans	Licence professionnelle Activités juridiques métiers de l'immobilier	30	30
FDSE	Licence	Licence Administration économique et sociale AES	140	140
FDSE	Licence	Licence Droit - Brive	100 (20 LAS)	100 (20 LAS)
FDSE	Licence	Licence Droit - Limoges	445 (45 LAS)	445 (45 LAS)
FDSE	Licence	Licence Économie-Gestion	120	120
FDSE	Licence	Licence Économie-Gestion parcours International	25	25
Médecine Pharmacie		PASS (portail spécifique santé) (2)	660	660
Médecine Pharmacie	Licence	Licence Sciences pour la Santé	130 (80 LAS)	130 (80 LAS)
Pharmacie	DEUST	Préparateur en Pharmacie – (apprentissage)	93 (48 pour CFA Galien Limoges et 45 pour CFA Prépa Pharmacie Brive)	93 (48 pour CFA Galien Limoges et 45 pour CFA Prépa Pharmacie Brive)
FST	DEUST	Animation et gestion des APSC	25	25
FST	DEUST	Webmaster et métiers de l'internet	60	60
FST	Licence	Licence Sciences et technologies parcours préparatoire au professorat des écoles (avec lycée Turgot) PPPE	50	50
FST	Licence	Licence Sciences de la vie et de la Terre	336 (72 LAS)	336 (72 LAS)
FST	Licence	Licence Informatique	75	75
FST	Licence	Licence Mathématiques	93 (18 LAS)	93 (18 LAS)
FST	Licence	Licence Chimie	74 (24 LAS)	74 (24 LAS)
FST	Licence	Licence Physique	50 (18 LAS)	50 (18 LAS)

FST	Licence	Licence Génie Civil	30	30
FST	Licence	Licence Physique-Chimie	36	36
FST	Licence	Licence STAPS - BRIVE	125	125
FST	Licence	Licence STAPS - LIMOGES	165	165
FST	Licence	Licence STAPS Prépa Concours Masseur-Kinésithérapeute LIMOGES	50	50
FST	Licence Pro 3 ans	Métier de l'informatique – Applications Web	40	40
ILFOMER	Certificat de capacité en Orthophonie	Certificat de capacité en Orthophonie	25 (3)	25 (3)
ILFOMER	Certificat de capacité en Orthoptie	Certificat de capacité en Orthoptie	20	20
ILFOMER	Diplôme Etat Ergothérapeute	Diplôme Etat Ergothérapeute	28	28
		Totaux	5676	5688

(1) GIM : ouverture en Apprentissage

(2) PASS : capacité globale 660 dont :

Mineure Sciences pour la Santé : 293
 Mineure Sciences de la Vie et de la Terre : 165
 Mineure Chimie / Physique-Chimie : 26
 Mineure Physique / Génie civil : 26
 Mineure Informatique : 14
 Mineure Mathématiques : 14
 Mineure Droit : 26
 Mineure Economie-gestion : 26
 Mineure AES : 26
 Mineure Sciences de l'éducation : 22
 Mineure Sociologie : 22

(3) Regroupement de la Région Nouvelle Aquitaine :

25 places pour l'Université de Limoges
 25 places pour l'Université de Poitiers
 36 places pour l'Université de Bordeaux

Article 2.

Les critères d'examen des candidatures sont détaillés dans les annexes 1 et 2.

Membres en exercice : 36
 Nombre de votants : 24
 Pour : 23
 Contre : 0
 Abstention : 1

Fait à Limoges, le 25 octobre 2024

La Présidente de l'Université

Isabelle KLOCK-FONTANILLE

**Publié au recueil des actes administratifs du mois d'octobre 2024.
Transmis au rectorat de l'académie de Limoges le 25 octobre 2024.**

Modalités de recours : *En application de l'article R 421-1 du code de justice administrative, le Tribunal Administratif de Limoges peut être saisi par voie de recours formé contre les actes réglementaires dans les deux mois à partir du jour de leur publication et de leur transmission au Recteur*

PARCOURSUP 2025 : CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES CANDIDATURES

LIOMER

Eléments pris en compte pour l'examen des vœux			
Attention	Critères retenus par la commission	Eléments pris en compte pour	Degré d'importance des critères
CERTIFICAT DE CAPACITE EN ORTHOPHONIE	Champ d'évaluation	Révision des critères	
DIPLOME D'ETAT D'ERGOTHERAPEUTE	Regroupement Bordeaux		
	Résultats académiques : 30%	Notes de première et terminale, Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français.	Très important
		Notes de première et terminale.	Complémentaire
		Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français.	Important
		Résultats dans l'enseignement supérieur.	Important
		Appréciation des professeurs sur les bulletins.	Complémentaire
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 30%	Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir.	Complémentaire
		Appréciation des professeurs sur les bulletins. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Projet de formation motivé.	Important
	Savoir-être : 10%	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir. Appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projets technologiques.	Complémentaire
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 25%	Projet de formation motivé.	Essentiel
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : 25%	Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ».	Important

CERTIFICAT DE CAPACITE EN ORTHOPTIE				
Résultats académiques : 30% Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 10%	Français	Notes de première et terminale - Notes au baccalauréat	Essentiel	
	Sciences	Notes de première et de terminale ans les spécialités Physique-Chimie, SVT, SI et/ou NSI (si disponibles, au moins une souhaitée en 1ère et/ou terminale) ou à défaut du tronc commun scientifique	Essentiel	
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Important	
	Capacité à l'oral	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Important	
	Qualité de l'orthographe	Eléments rédactionnels (français / orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives) des documents fournis : fiche avenir, projet.	Complémentaire	
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Très important	
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Complémentaire	
	Autonomie	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Important	
	Implication	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Important	
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Important	
Savoir-être : 10%	Concentration en classe	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Complémentaire	
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Important	
	Esprit d'équipe	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Important	
	Ouverture au monde	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir.	Important	
	Motivation en lien avec le débouché visé	Projet professionnel et de formation clair et motivé.	Essentiel	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : 25%		Les actions diverses montrant la motivation pour une profession de santé seront prises en compte, dont stage(s) réel(s) en milieu professionnel.	Très important	

PARCOURS UP 2023 : CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES CANDIDATURES

FACULTES DE MEDICINE ET DE PHARMACIE

		ELEMENTS pris en compte pour l'examen des UPs			
Métier	Parcours	Champ d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des UPs	Indicateurs pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Médecine, Pharmacie, Odontologie, Mass, Kinésithérapie, Sciences Infirmières	PASS	Résultats académiques : 75%	Résultats des matières scientifiques	Résultats obtenus, selon les spécialités, en mathématiques et/ou physiques et/ou sciences de la vie et de la terre (note de première et terminale).	Essentiel
		Compétences académiques, savoir-faire : 15%	Compétences et méthodes	Valorisation des éléments portés dans la fiche avenir concernant la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir	Important
		Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, adhésion du projet : 12%	Cohérence du projet (5%)	Avis du Chef d'Etablissement	Essentiel
		Engagement, attitudes et capacités d'insertion, réalisations passées ou anticipées : 2%	Cordées de la Méussie (7%)	Participation aux Cordées de la Méussie	Important
			Engagement citoyen (2%)	Valorisation de l'engagement citoyen porté sur la fiche avenir	Complémentaire
		Résultats académiques : 75%	Résultats des matières scientifiques	Résultats obtenus, selon les spécialités, en mathématiques et/ou physiques et/ou sciences de la vie et de la terre (note de première et terminale).	Essentiel
		Compétences académiques, savoir-faire : 15%	Compétences et méthodes	Valorisation des éléments portés dans la fiche avenir concernant la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir	Important
		Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, adhésion du projet : 6%	Cohérence du projet	Avis du Chef d'Etablissement	Important
Médecine, Pharmacie, Odontologie, Mass, Kinésithérapie, Sciences Infirmières	Licence Sciences pour la Santé	Engagement, attitudes et capacités d'insertion, réalisations passées ou anticipées : 2%	Engagement citoyen	Valorisation de l'engagement citoyen porté sur la fiche avenir	Complémentaire
		Résultats académiques : 75%	Résultats des matières scientifiques	Résultats obtenus, selon les spécialités, en mathématiques et/ou physiques et/ou sciences de la vie et de la terre (note de première et terminale).	Essentiel
		Compétences académiques, savoir-faire : 15%	Compétences et méthodes	Valorisation des éléments portés dans la fiche avenir concernant la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir	Important
		Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, adhésion du projet : 6%	Cohérence du projet	Avis du Chef d'Etablissement	Important
		Engagement, attitudes et capacités d'insertion, réalisations passées ou anticipées : 2%	Engagement citoyen	Valorisation de l'engagement citoyen porté sur la fiche avenir	Complémentaire
		Résultats académiques : 75%	Résultats des matières scientifiques	Résultats obtenus, selon les spécialités, en mathématiques et/ou physiques et/ou sciences de la vie et de la terre (note de première et terminale).	Essentiel
		Compétences académiques, savoir-faire : 15%	Compétences et méthodes	Valorisation des éléments portés dans la fiche avenir concernant la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir	Important
		Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, adhésion du projet : 6%	Cohérence du projet	Avis du Chef d'Etablissement	Important
Médecine, Pharmacie, Odontologie, Mass, Kinésithérapie, Sciences Infirmières	Licence Sciences pour la Santé - LAS	Engagement, attitudes et capacités d'insertion, réalisations passées ou anticipées : 2%	Engagement citoyen	Valorisation de l'engagement citoyen porté sur la fiche avenir	Complémentaire
		Résultats académiques : 75%	Résultats des matières scientifiques	Résultats obtenus, selon les spécialités, en mathématiques et/ou physiques et/ou sciences de la vie et de la terre (note de première et terminale).	Essentiel
		Compétences académiques, savoir-faire : 15%	Compétences et méthodes	Valorisation des éléments portés dans la fiche avenir concernant la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir	Important
		Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, adhésion du projet : 6%	Cohérence du projet	Avis du Chef d'Etablissement	Important
		Engagement, attitudes et capacités d'insertion, réalisations passées ou anticipées : 2%	Engagement citoyen	Valorisation de l'engagement citoyen porté sur la fiche avenir	Complémentaire
		Résultats académiques : 75%	Résultats des matières scientifiques	Résultats obtenus, selon les spécialités, en mathématiques et/ou physiques et/ou sciences de la vie et de la terre (note de première et terminale).	Essentiel
		Compétences académiques, savoir-faire : 15%	Compétences et méthodes	Valorisation des éléments portés dans la fiche avenir concernant la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir	Important
		Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Complémentaire
		Motivation, connaissance de la formation, adhésion du projet : 6%	Cohérence du projet	Avis du Chef d'Etablissement	Important

Module	Activités	Charge et évaluation	Objectifs visés par le bachelier à l'issue des cours	Modalités de suivi et de suivi des progrès	Modalités de suivi et de suivi des progrès	Modalités de suivi et de suivi des progrès
CHIMIE	Prévisions académiques, études interdisciplinaires, études liées : 10%	Compétences académiques, études interdisciplinaires, études liées : 10%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%
			Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%
			Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%
			Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%
			Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%
CHIMIE	Prévisions académiques, études interdisciplinaires, études liées : 10%	Compétences académiques, études interdisciplinaires, études liées : 10%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%
			Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%
			Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%
			Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%
			Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%
CHIMIE	Prévisions académiques, études interdisciplinaires, études liées : 10%	Compétences académiques, études interdisciplinaires, études liées : 10%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%
			Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%
			Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%
			Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%
			Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%	Prévisions académiques : 80%

MATHÉMATIQUES	Partenariat commun Sciences Exactes et Appliquées	Compétences académiques, savoir-faire : 15%	Recherches en mathématiques : 80%	Recherches en Mathématiques, Physique-Chimie, Biologie, ...	Notes de 1 ^{er} et 2 ^{ème} semestre pour Mathématiques et PC, notes de base pour les candidats biotechniques, notes scientifiques et applications sur la fiche annexe ; Notes de 1 ^{er} et 2 ^{ème} semestre pour les spécialistes (Maths, PC, MPS, SVT, notes des spécialistes et applications sur la fiche annexe	Important
			Recherches en mathématiques : 15%	Recherches en mathématiques : 15%	Notes de 1 ^{er} et 2 ^{ème} semestre pour les spécialistes (Maths, PC, MPS, SVT, notes des spécialistes et applications sur la fiche annexe	Très Important
			Recherches en mathématiques : 15%	Recherches en mathématiques : 15%	Notes de 1 ^{er} et 2 ^{ème} semestre pour les spécialistes (Maths, PC, MPS, SVT, notes des spécialistes et applications sur la fiche annexe	Important
			Recherches en mathématiques : 15%	Recherches en mathématiques : 15%	Notes de 1 ^{er} et 2 ^{ème} semestre pour les spécialistes (Maths, PC, MPS, SVT, notes des spécialistes et applications sur la fiche annexe	Important
			Recherches en mathématiques : 15%	Recherches en mathématiques : 15%	Notes de 1 ^{er} et 2 ^{ème} semestre pour les spécialistes (Maths, PC, MPS, SVT, notes des spécialistes et applications sur la fiche annexe	Important
			Recherches en mathématiques : 15%	Recherches en mathématiques : 15%	Notes de 1 ^{er} et 2 ^{ème} semestre pour les spécialistes (Maths, PC, MPS, SVT, notes des spécialistes et applications sur la fiche annexe	Important
			Recherches en mathématiques : 15%	Recherches en mathématiques : 15%	Notes de 1 ^{er} et 2 ^{ème} semestre pour les spécialistes (Maths, PC, MPS, SVT, notes des spécialistes et applications sur la fiche annexe	Important
MATHÉMATIQUES	Partenariat commun Sciences Exactes et Appliquées	Compétences académiques, savoir-faire : 15%	Recherches en mathématiques : 80%	Recherches en Mathématiques, Physique-Chimie, Biologie, ...	Notes de 1 ^{er} et 2 ^{ème} semestre pour Mathématiques et PC, notes de base pour les candidats biotechniques, notes scientifiques et applications sur la fiche annexe ; Notes de 1 ^{er} et 2 ^{ème} semestre pour les spécialistes (Maths, PC, MPS, SVT, notes des spécialistes et applications sur la fiche annexe	Important
			Recherches en mathématiques : 15%	Recherches en mathématiques : 15%	Notes de 1 ^{er} et 2 ^{ème} semestre pour les spécialistes (Maths, PC, MPS, SVT, notes des spécialistes et applications sur la fiche annexe	Très Important
			Recherches en mathématiques : 15%	Recherches en mathématiques : 15%	Notes de 1 ^{er} et 2 ^{ème} semestre pour les spécialistes (Maths, PC, MPS, SVT, notes des spécialistes et applications sur la fiche annexe	Important
			Recherches en mathématiques : 15%	Recherches en mathématiques : 15%	Notes de 1 ^{er} et 2 ^{ème} semestre pour les spécialistes (Maths, PC, MPS, SVT, notes des spécialistes et applications sur la fiche annexe	Important
			Recherches en mathématiques : 15%	Recherches en mathématiques : 15%	Notes de 1 ^{er} et 2 ^{ème} semestre pour les spécialistes (Maths, PC, MPS, SVT, notes des spécialistes et applications sur la fiche annexe	Important
			Recherches en mathématiques : 15%	Recherches en mathématiques : 15%	Notes de 1 ^{er} et 2 ^{ème} semestre pour les spécialistes (Maths, PC, MPS, SVT, notes des spécialistes et applications sur la fiche annexe	Important
			Recherches en mathématiques : 15%	Recherches en mathématiques : 15%	Notes de 1 ^{er} et 2 ^{ème} semestre pour les spécialistes (Maths, PC, MPS, SVT, notes des spécialistes et applications sur la fiche annexe	Important

SCIENTIFS DE LA VIE ET DE LA TERRE		Méthodes académiques : 60%	Notes en SVT : Physique-Chimie et Mathématiques Notes pour autres disciplines académiques	Notes de prérequis, de formation et du bac dans ces disciplines	Essentiel
			Notes générales	Moyenne générale au baccalauréat	Très important
			Notes en langue étrangère	Notes de prérequis, de formation et du bac en anglais	Important
			Qualité rédactionnelle et capacités d'argumentation	Qualité de prérequis en français ainsi que des épreuves d'écrits de baccalauréat	Important
			Méthodes de travail	Comp. "Méthodes de travail" de la Fiche Avenir	Compétence
			Autonomie dans le travail	Comp. "Autonomie" de la Fiche Avenir	Compétence
			Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Comp. "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Compétence
			Motivation, connaissance de la formation, adéquation formation/projet	Fiche avenir	Important
				Changement d'évaluation vers 4/5/6	
SCIENTIFS ET TECHNOLOGIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES	STAPS LAMOCOIS	Méthodes académiques : 60%	Atteinte 1 : Niveau de compétences académiques	Notes des enseignements académiques de l'année de prérequis et notes des enseignements académiques de l'année de prérequis et de formation pour les étudiants en formation. Les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat sont prises en compte à la même hauteur que les notes de l'année de prérequis pour les options académiques.	Essentiel
			Atteinte 2 : Niveau de compétences théoriques et argumentatives	Notes des enseignements théoriques de l'année de prérequis et de formation pour les étudiants en formation. Les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat sont prises en compte à la même hauteur que les notes de l'année de prérequis pour les options académiques.	Essentiel
			Atteinte 3 : Niveau de compétences sportives	Notes de l'année de prérequis et de formation pour les options sportives.	Très important
			Atteinte 5* : Maîtrise de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Changement « méthode de travail » : « autonomie » et « capacité à s'investir dans le travail » de la Fiche Avenir.	Très important
			Atteinte 5* : Maîtrise de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Changement « engagement, esprit d'initiative » de la Fiche Avenir.	Important
			Atteinte 5* : Maîtrise de travail et autonomie pour réussir des études universitaires en STAPS	Capacité à réussir « de la fiche avenir » de prérequis de formation motrice du candidat (à déposer dans le dossier d'inscription) permet d'augmenter ou d'abaisser la note obtenue dans l'attribution.	Important
			Atteinte 5* : Niveau de pratique sportive ou pratique en dehors de STAPS	Pour l'année de prérequis sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou universitaire (la réponse à la question 2 du questionnaire sport/fitness STAPS doit être accompagnée d'une photo attestative).	Très important
			Atteinte 6 : Maîtrise de l'anglais pour l'insertion de responsabilité académiques, universitaires ou professionnelles	Pour l'année de prérequis ou d'engagement dans les domaines de l'anglais, de la vie civique, de l'insertion ou associative (réponse à la question 2 du questionnaire sportif STAPS, voir doit être accompagnée d'une photo attestative).	Très important

Pour les candidats en réorientation, la fiche avenir n'est pas prise en compte. Afin d'être en STAPS à l'entrée en STAPS, les candidats en réorientation doivent indiquer les résultats obtenus dans leurs études supérieures. De manière générale, pour les candidats en réorientation, le projet de formation reste pour 10% dans l'évaluation et les notes du bac pour 5%.

SCIENTES ET TECHNOLOGIES ACTIVITÉS PRATIQUES ET SPORTIVES	Personne Ressource- Qualifications	Résultats attendus : 60%			Pour les candidats en reconversion, la fiche avant et après est prise en compte. Afin d'aider le CTR à évaluer les résultats, le candidat se doit de fournir avant pour 30% dans l'évaluation et les notes du bac pour 30%.	
		Compétences mathématiques, sciences technologiques, savoir-faire : 8%	Niveau 1 : Niveau de compétences intellectuelles	Buts des enseignements scientifiques de l'ensemble commun et notes des enseignements scientifiques de spécialité de physique et de chimie. Pour les étudiants en reconversion, les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat sont prises en compte à la même hauteur que les notes de contrôle continu.		Essentiel
			Niveau 2 : Niveau de compétences techniques et expérimentales	Buts des enseignements 100% arts de l'ensemble commun et notes des enseignements techniques de spécialité de physique et de chimie. Pour les étudiants en reconversion, les notes obtenues lors des épreuves terminales du baccalauréat sont prises en compte à la même hauteur que les notes de contrôle continu.		Essentiel
			Niveau 3 : Niveau de compétences sportives	Buts des enseignements 100% arts de l'ensemble commun et notes de contrôle continu EPS de physique et de chimie.		Très important
		Savoir-être : 3%	Niveau 4 : Niveau de travail et autonomie pour réaliser des études artistiques en STAPS	Champs : « méthode de travail », « autonomie » et « caractère à l'initiative dans le travail » de la fiche avant.		Très important
			Niveau 5 : Niveau de travail et autonomie pour réaliser des études artistiques en STAPS	Champs : « engagement, esprit d'initiative » de la fiche avant.		Important
			Niveau 6 : Niveau de travail et autonomie pour réaliser des études artistiques en STAPS	« Capacité à travailler » de la fiche avant Le projet de formation modale du candidat (la séquence dans le dossier Personne Ressource) permet d'augmenter ou d'abaisser le score obtenu dans l'activité 5.		Important
		Observation, connaissances de la formation, séquences de projets : 1%	Niveau 7 : Niveau de pratique sportive ou artistique dans un cadre scolaire ou extra scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une photo justificative).	Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans les domaines du sport, de l'art, de la culture, de la vie civique, de l'insertion ou associative (réponse à la question 2 du questionnaire spécifique STAPS qui doit être accompagnée d'une photo justificative).		Très important
			Niveau 8 : Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS	Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans un cadre scolaire ou extra scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une photo justificative).		Très important
		Engagement, attitude et savoir-faire, séquences de projets, séquences de projets : 1%	Niveau 9 : Niveau de pratique sportive ou artistique en dehors de l'EPS	Plus haut niveau de qualification ou d'engagement dans un cadre scolaire ou extra scolaire (la réponse à la question 1 du questionnaire spécifique STAPS doit être accompagnée d'une photo justificative).		Très important

*Pour les candidats en reconversion, la fiche avant et après est prise en compte. Afin d'aider le CTR à évaluer les résultats, le candidat se doit de fournir avant pour 30% dans l'évaluation et les notes du bac pour 30%.

				Pour les candidats en réorientation, la fiche avant d'être pas prise en compte. Afin d'aider les CTV à réaliser cet exercice n°3, les candidats en réorientation doivent indiquer les résultats obtenus dans leurs années précédentes. En revanche générale, pour les candidats ne disposant pas de fiche avant, le grade de formation est pris pour 20% dans l'évaluation et les notes de leur pour 75%.
--	--	--	--	---

SECTEUR AMBASSADE ET GESTION DES ACTIVITES PERSONNELLES, SPORTIVES OU CULTURELLES		Maîtriser académique (35%)	Maîtriser	Noter (75)	Complémentaire
		Compétences académiques, aptes académiques, savoir-faire : 10%	Savoir-faire	À l'acte enseigner	Complémentaire
		Compétences : 30%	Savoir-être	Adaptation sur le comportement et la capacité à travailler en équipe	Important
		Initiatives, connaissances de la formation, relations du projet : 20%	Initiatives	Capacité entre la lettre de motivation et la connaissance de la formation	Important
		Engagement, attitudes et capacités d'analyse, relationnel pour les autres : 25%	Engagement	Engagement citoyen, expérience d'animation auprès d'un groupe public	Très important
SECTEUR PROFESSIONNELLE	Maîtrise de l'enseignement Appréhension des	Maîtriser académique : 40%	Maîtriser les disciplines liées au numérique	Maîtrise de principes et de techniques dans les disciplines liées au numérique dans les disciplines Maîtrise des outils informatiques (pour les candidats en informatique)	Essentiel
		Compétences académiques, aptes académiques, savoir-faire : 10%	Compétences académiques	Maîtrise des logiciels de traitement de texte et de la bureautique	Très important
		Compétences : 30%	Compétences académiques	Appréhension des principes et de la formation	Très important
		Initiatives, connaissances de la formation, relations du projet : 20%	Initiatives	Capacité à travailler en équipe	Important
		Engagement, attitudes et capacités d'analyse, relationnel pour les autres : 25%	Engagement	Engagement citoyen, expérience d'animation auprès d'un groupe public	Très important
		Maîtriser académique, aptes académiques, savoir-faire : 10%	Maîtriser les disciplines liées au numérique	Maîtrise de principes et de techniques dans les disciplines liées au numérique dans les disciplines Maîtrise des outils informatiques (pour les candidats en informatique)	Essentiel
		Compétences académiques, aptes académiques, savoir-faire : 10%	Compétences académiques	Appréhension des principes et de la formation	Très important

Mention	Parcours	Champ d'évaluation	Eléments pris en compte pour l'examen des notes		
			Critères retenus par la commission d'examen des notes	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE	Administration Economique et Sociale	Résultats académiques : 70%	Mathématiques	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en spécialité mathématiques et/ou en option mathématiques complémentaires et/ou en option mathématiques expertes	Très important
			Français	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
			Sciences humaines et sociales	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en histoire/géographie et/ou en spécialité sciences économiques et sociales et/ou spécialité histoire-géographie géopolitique sciences politiques et/ou en option droit et grands enjeux du monde contemporain	Important
			Philosophie / humanité	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en philosophie et/ou spécialité humanité-littérature-philosophie	Important
			Maîtrises linguistiques	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en anglais et/ou spécialité langues, littérature et cultures étrangères et régionales, et en espagnol ou allemand ou italien	Important
			Méthode de travail	Appréciations de la fiche avenir	Important
		Compétences académiques, notions méthodologiques, savoir-faire : 12%	Qualité de l'expression écrite	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et lettre de motivation argumentée	Important
		Savoir-être : 6%	Autonomie	Appréciations de la fiche avenir	Important
		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 12%	Capacité à s'investir	Appréciations de la fiche avenir	Important
			Motivation et cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation argumentée	Important
		Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations personnelles ou extra-scolaires	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations de la fiche avenir	Essentiel
			Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

MÉTIER DU DROIT DE L'IMMOBILIER		Licence professionnelle en 3 ans	
		Résultats académiques : 70%	
Français	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important	
Mathématiques	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en spécialité mathématiques et/ou l'option mathématiques complémentaires et/ou l'option mathématiques expertes	Important	
Sciences humaines et sociales	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en histoire/géographie et/ou en spécialité Sciences Économiques et Sociales et/ou en spécialité histoire- géographie géopolitique sciences politiques et/ou en option Droit et grands enjeux du monde contemporain	Important	
Anglais	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en anglais et/ou en spécialité langues, littérature et cultures étrangères et régionales	Important	
Philosophie / Humanité	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en philosophie et/ou spécialité humanité-littérature-philosophie	Complémentaire	
Méthode de travail	Appréciations de la fiche avenir	Important	
Qualité de l'expression écrite	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et lettre de motivation argumentée	Important	
Autonomie	Appréciations de la fiche avenir	Important	
Capacité à s'investir	Appréciations de la fiche avenir	Important	
Motivation et cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans une lettre de motivation argumentée	Important	
Capacité à réussir dans la formation	Appréciations de la fiche avenir	Essentiel	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations périscolaires et extra-scolaires			
Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

DROIT	Droit - Langues	Résultats académiques : 70%	Sciences humaines et sociales	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en histoire/géographie et/ou en spécialité Sciences économiques et sociales et/ou en spécialité histoire/géographie-géopolitique-sciences politiques et/ou en option Droit et grands enjeux du monde contemporain	Essentiel
			français	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
			philosophie / humanité	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en philosophie et/ou spécialité humanité-littérature-philosophie	Très important
			Mathématiques	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en spécialité mathématiques et/ou l'option mathématiques complémentaires et/ou l'option mathématiques expertes	important
			Anglais	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en anglais et/ou en spécialité langues, littérature et cultures étrangères et régionales	important
			Méthode de travail	Appréciations de la fiche avenir	important
			Qualité de l'expression écrite	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et lettre de motivation argumentée	important
			Autonomie	Appréciations de la fiche avenir	important
			Capacité à s'investir	Appréciations de la fiche avenir	important
			Motivation et cohérence du projet	Indice pour la formation exprimé dans une lettre de motivation argumentée	important
			Capacité à réussir dans la formation	Appréciations de la fiche avenir	Essentiel
			Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
			Engagements, activités et caractères d'insertion, réalisations péri ou extra-scolaires		
			Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 12%		
			Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 12%		
			Savoir-être : 8%		

DROIT LAS		Droit LAS - Images	
Résultats académiques : 30%			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 12%			
Savoir-être : 6%			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 12%			
Engagement, activités et centres d'intérêt, réalisations passés ou futurs scolaires			
Matières scientifiques	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en spécialité mathématiques et/ou l'option mathématiques complémentaires et/ou l'option mathématiques expertes, et/ou en spécialité physique/chimie et/ou en spécialité SVT	Essentiel	
Sciences humaines et sociales	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en histoire/géographie et/ou en spécialité Sciences Économiques et Sociales et/ou en spécialité Histoire géographique géopolitique sciences politiques et/ou en option Droit et grands enjeux du monde contemporain	Essentiel	
Français	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves antécédentes de français du baccalauréat	Essentiel	
Philosophie / humanité	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en philosophie et/ou spécialité humanité (littérature-philosophie)	Très important	
Anglais	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en anglais et/ou en spécialité langues, littérature et cultures étrangères et régionales.	important	
Méthode de travail	Appréhensions de la fiche avenir	important	
Qualité de l'expression écrite	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves antécédentes de français du baccalauréat et lettre de motivation argumentée	important	
Autonomie	Appréhensions de la fiche avenir	important	
Capacité à s'investir	Appréhensions de la fiche avenir	important	
Motivation et cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans une lettre de motivation argumentée	important	
Capacité à résister dans la formation	Appréhensions de la fiche avenir	Essentiel	
Aucun critère défilé pour ce champ d'évaluation			

DROIT		Droit - 8ème	
Résultats académiques : 70%	Sciences humaines et sociales	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en Histoire/Géographie et/ou en spécialité Sciences Économiques et Sociales et/ou en spécialité Histoire-Géographie-Géopolitique-Sciences politiques et/ou en option Droit et grands enjeux du monde contemporain	Essentiel
	Français	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
	Philosophie / humanité	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en philosophie et/ou spécialité humanité-littérature-philosophie	Très important
	Mathématiques	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en spécialité mathématiques et/ou l'option mathématiques complémentaires et/ou l'option mathématiques expertes	Important
	Anglais	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en anglais et/ou en spécialité langues, littérature et cultures étrangères et régionales	Important
	Méthode de travail	Appréciations de la fiche avenir	Important
	Qualité de l'expression écrite	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et lecture de motivation argumentée	Important
	Autonomie	Appréciations de la fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir	Appréciations de la fiche avenir	Important
	Motivation et cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans une lettre de motivation argumentée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations périscolaires		Capacité à réussir dans la formation	Essentiel
Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

DROIT LAS	Droit LAS - Brevet	Résultats académiques : 70%	Matières scientifiques	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en spécialité mathématiques et/ou l'option mathématiques complémentaires et/ou l'option mathématiques expertes, et/ou en spécialité physique/chimie et/ou en spécialité SVT	Essentiel
			Sciences humaines et sociales	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en histoire/géographie et/ou en spécialité Sciences économiques et Sociales et/ou en spécialité histoire-géographie géopolitique-sciences politiques et/ou en option Droit et grands enjeux du monde contemporain	Essentiel
			Français	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves antérieures de français du baccalauréat	Essentiel
			Philosophie / humanité	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en philosophie et/ou spécialité humanité-littérature-philosophie	Très important
			Anglais	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en anglais et/ou en spécialité langues, littérature et cultures étrangères et régionales	Important
			Méthode de travail	Appréciations de la fiche avenir	Important
			Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 12%	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves antérieures de français du baccalauréat et lettre de motivation argumentée	Important
			Savoir-être : 6%	Appréciations de la fiche avenir	Important
			Autonomie	Appréciations de la fiche avenir	Important
			Capacité à s'investir	Appréciations de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 12%	Motivation et cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans une lettre de motivation argumentée	Important		
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations de la fiche avenir	Essentiel		
	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péris ou extra-scolaires				
Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					

ECONOMIE ET GESTION		Parcours International	
Résultats académiques : 70%	Mathématiques	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en spécialité mathématiques et/ou en option mathématiques complémentaires et/ou en option mathématiques expertes	[Essentiel]
	Sciences humaines et sociales	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en histoire/géographie et/ou en spécialité sciences économiques et sociales et/ou spécialité histoire-géographie-géopolitique-sciences politiques	[Important]
	Français	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	[Important]
	Anglais	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en anglais et/ou spécialité langues, littérature et cultures étrangères et régionales	[Important]
	Méthode de Travail	Appréciations de la fiche avenir	[Important]
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 12%	Qualité de l'expression écrite	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et lettre de motivation argumentée	[Important]
	Autonomie	Appréciations de la fiche avenir	[Important]
	Capacité à s'investir	Appréciations de la fiche avenir	[Important]
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 12%	Intérêt pour la formation exprimé dans une lettre de motivation argumentée, rédigée en anglais	[Important]
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations pôle ou axes-motivés	Capacité à refuser dans la formation	Appréciations de la fiche avenir	[Essentiel]
Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

ECONOMIE ET GESTION	Economie et Gestion classique	Réussites académiques : 70%	Mathématiques	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en spécialité mathématiques et/ou en option mathématiques complémentaires et/ou en option mathématiques expertes	Essentiel
			Sciences humaines et sociales	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en histoire/géographie et/ou en spécialité sciences économiques et sociales et/ou spécialité histoire-géographie-géopolitique-sciences politiques	Important
			Français	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves antérieures de français du baccalauréat	Important
			Anglais	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en anglais et/ou spécialité langues, littérature et cultures étrangères et régionales.	Important
			Méthode de travail	Appréciations de la fiche avenir	Important
			Qualité de l'expression écrite	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves antérieures de français du baccalauréat et lettre de motivation argumentée	Important
			Autonomie	Appréciations de la fiche avenir	Important
			Capacité à s'investir	Appréciations de la fiche avenir	Important
			Motivation et cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans une lettre de motivation argumentée	Important
			Capacité à réussir dans la formation	Appréciations de la fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations périscolaires : 25%					
Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation					

		Candidature pour les licences de la FAUCHE des lettres et des sciences humaines		
Matricule	Prénoms	Données générales sur la candidature et l'équipe des vices	Éléments pris en compte pour l'évaluation des vices	Niveau d'importance des critères
GEOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT	Géographie et Aménagement	Thématiques académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	
		Concertations académiques : ateliers interdisciplinaires, forum d'été	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	
		Forum d'été	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	
		Observatoire, cartographie, etc. et forum d'automne du projet : 2024	[Quartile]	
		Intégration, activités et labours : premiers réalisations part de publications	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	
		Activités académiques : 2024	Notes en histoire-géographie, prose commun et spécialités ("Histoire, géographie, géopolitiques et sciences politiques")	[Quartile]
		La compétence académique : 2024	Notes dans les matières de lettres et sciences humaines : langues et littérature, philosophie, langues anciennes, langues, spécialités : humanités, littérature, philosophie ou Arts	Tous en portant
		Intégration part de publications	Maîtrise de la langue française et qualité de la rédaction du projet de formation	
HISTOIRE	Histoire	Forum d'été	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	
		Observations, concertations et ateliers académiques : 2024	Le candidat doit clairement expliquer pourquoi il souhaite intégrer une licence évaluative comme projet de formation	[Quartile]
		Engagements, ateliers et ateliers d'été : réalisations part de publications	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	
		Maîtrise académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	
LANGUES ETTRANGÈRES APPLIQUÉES	Anglais / Allemand	Concertations académiques : forum d'été	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	
		Forum d'été	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	
		Intégration, concertations et forum d'automne du projet : 2024	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	[Quartile]
		Intégration, activités et labours : premiers réalisations part de publications	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	

SCINCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION		Sciences de l'éducation et de la formation - LAF		SCINCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	
SCINCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Document académique : 1%	Mathématiques	Notes de première et terminale	Essentiel	SCINCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION
	Sciences de l'éducation et de la formation	Langues	Notes de première, terminale et notes des épreuves associées du BAC	Essentiel	
		Majorer Géographie	Notes de première et terminale	Très important	
		Sciences	Notes de première et terminale	Très important	
		Formules Bac	Notes des différentes épreuves associées ou non	Très important	
		Méthodes de travail	Appréhensions de la fiche avant et/ou avec les méthodes de travail	Important	
		Orthographe	Qualité de l'orthographe de la lettre de motivation	Très important	
		Grammaire	Qualité de la grammaire de la lettre de motivation	Très important	
		Expression écrite	Qualité de l'expression écrite de la lettre de motivation	Très important	
		Capacité à s'investir	Appréhensions des enseignements de la fiche avant	Important	
		Capacité à fournir des efforts	Appréhensions des enseignements de la fiche avant	Important	
		Capacité à réussir dans la formation	Appréhensions des enseignements de la fiche avant	Très important	
		Motivation	Appréhensions des enseignements de la fiche avant	Essentiel	
		Projet	Contenu du projet exposé dans la lettre de motivation et dans la fiche avant	Très important	
		Engagements	Actualités en lien avec l'éducation, la formation, la formation exposées dans la lettre de motivation	Complémentaire	
SCINCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	Document académique : 1%	Mathématiques	Notes de première et terminale	Essentiel	SCINCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION
	Sciences de l'éducation et de la formation	Langues	Notes de première, terminale et notes des épreuves associées du BAC	Essentiel	
		Majorer Géographie	Notes de première et terminale	Très important	
		Sciences	Notes de première et terminale	Très important	
		Formules Bac	Notes des différentes épreuves associées ou non	Très important	
		Méthodes de travail	Appréhensions de la fiche avant et/ou avec les méthodes de travail	Important	
		Orthographe	Qualité de l'orthographe de la lettre de motivation	Très important	
		Grammaire	Qualité de la grammaire de la lettre de motivation	Très important	
		Expression écrite	Qualité de l'expression écrite de la lettre de motivation	Très important	
		Capacité à s'investir	Appréhensions des enseignements de la fiche avant	Important	
		Capacité à fournir des efforts	Appréhensions des enseignements de la fiche avant	Important	
		Capacité à réussir dans la formation	Appréhensions des enseignements de la fiche avant	Très important	
		Motivation	Appréhensions des enseignements de la fiche avant	Essentiel	
		Projet	Contenu du projet exposé dans la lettre de motivation et dans la fiche avant	Très important	
		Engagements	Actualités en lien avec l'éducation, la formation, la formation exposées dans la lettre de motivation	Complémentaire	

SCIENCE DU LANGAGE	Sciences de l'Information et de la Communication	Métiers académiques		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	
		Compétences académiques, savoirs disciplinaires, savoir-faire		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	
		Savoir être		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	
		Innovation, innovation en la formation, adéquation du projet : 100%		Essentiel	
		Engagement, attitude et esprit d'équipe, adhésion pour au moins un projet		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	
SOCIOLOGIE	Sociologie	Métiers académiques		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	
		Compétences académiques, savoirs disciplinaires, savoir-faire, esprit d'équipe		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	
		Savoir être		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	
		Innovation, innovation de la formation, adéquation du projet : 100%		Essentiel	
		Engagement, attitude et esprit d'équipe, adhésion pour au moins un projet		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	
SOCIOLOGIE	Sociologie : LAS	Métiers académiques : 100%		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	
		Compétences académiques, savoirs disciplinaires, savoir-faire : 100%		Très important	
		Savoir être		Essentiel	
		Innovation, innovation de la formation, adéquation du projet : 100%		Très important	
		Engagement, attitude et esprit d'équipe, adhésion pour au moins un projet		Essentiel	

Intitulé du critère		Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du critère dans l'évaluation des cours
Résultats académiques	Exigence des cours de lire et de terminer pour obtenir les compétences (notamment les techniques et méthodologiques)	Adaptation, pour les candidats en reconversion, la mention ou la note obtenue au baccalauréat, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs épreuves baccalauréat (notamment l'anglais)	Élevé	40%
	Compétences académiques, acquies méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail		0%
Savoir-faire	Capacité à fournir des efforts	Champ d'application (notamment les compétences (notamment les techniques et méthodologiques))		0%
	Qualité d'organisation		Importance	
Motivation, connaissance de la formation, cohésion du projet	Capacité à travailler	Champ d'application (notamment les compétences (notamment les techniques et méthodologiques))		0%
	Projet de formation initiale		Très importante	
Engagement, activités et centres d'intérêt, relations par ou extra-scolaires	Implication dans des activités par ou extra-scolaires	Champ d'application (notamment les compétences (notamment les techniques et méthodologiques))		0%
	Engagement dans des activités par ou extra-scolaires		Très importante	

* Élevé
Très important
Important
Compétences

Institué du critère		Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Si disponibles, Notes du candidat et de la classe dans les matières scientifiques du lycée (Mathématiques, Sciences physiques, Sciences de la Vie et de la Terre, matières en lien avec la biologie)	Bulletins. Pour les candidats en reconversion, la mention ou les notes obtenus au baccalauréat, les résumés ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies seront regardés.	Essentiel	50%
	Résultats des épreuves antérieures de l'épreuve du baccalauréat Si disponibles, résultats des épreuves terminales des enseignements de spécialité			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques et scientifiques	Appréciations des professeurs affichés sur les bulletins dans les matières citées dans les attendus nationaux. Fiche Avenir	Très important	10%
	Méthodes de travail, acquisition des connaissances	Appréciations des professeurs dans toutes les matières affichées sur les bulletins. Aus du conseil de classe. Fiche Avenir		
Savoir-être	Implication, Capacité à s'investir, Capacité à fournir des efforts, Conscience de l'écrit, Esprit d'équipe, Autonomie...	Bulletins (Appréciations dans toutes les matières). Fiche Avenir	Très important	10%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation, Connaissance de la formation et de son cursus, Cohérence du projet, Adéquation du projet par rapport au contenu et aux débouchés de la formation	Fiche Avenir, projet de formation rempli et rempli lors de séquences d'information proposées par la formation	Très important	10%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péris ou extra-scolaires	Engagement citoyen, intérêt pour la démarche scientifique, Participation à une cordée	Bibliographie "Activités et centres d'intérêt", Information sur la participation à une cordée de la mission, Fiche Avenir	Complémentaire	2%

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère		Degré d'importance*		Pondération du champ dans l'examen des dossiers
			Essentiel	Important	
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins			50%
	Résultats en anglais				
	Résultats déjà connus des épreuves scientifiques du Baccalauréat	Bulletins de notes			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	Méthode de travail	Appréciations sur les bulletins	Important		20,00%
Savoir-être	Implication et concentration en classe	Appréciations sur les bulletins	Important		10%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Projet de formation			20%
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation			
	Motivation	Projet de formation, activités et centres d'intérêt			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Champ d'évaluation non utilisé				

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

Intitulé du critère		Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Matières scientifiques	notes en « enseignement scientifique » (bac général), notes dans les matières scientifiques et technologiques : bachelors	Essentiel	60%
	Résultats des épreuves anticipées de français du Baccalauréat	Bachelors	Important	
	Niveau d'anglais			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrises de niveau	Champ d'évaluation non utilisé		0%
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts			
	Qualités d'intégration		Important	
	Capacité à travailler	Apportations, soutiens par les enseignants (bachelors) et responsables d'établissements (bache bachelors)		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé (autres de motivation, éventuellement entretiens complémentaires)	Très important	30%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péris ou extra-scolaires	Champ d'évaluation non utilisé.			

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Examen des notes de 1ère et de terminale, pour évaluer les connaissances	Bachelors : Pour les candidats en représentation, la mention ou les notes obtenues au baccalauréat, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs épreuves complémentaires (autres notes et grades).	Élevé	40%
	Autres notes et appréciations			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Appréciations portées par les bachelors	Très important	15%
Savoir-être	Attitude et/ou personnalité	Appréciations portées par les bachelors	Très important	15%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Contenu du projet	La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation vers prise en compte.	Important	10%
Engagement, activités et centres d'intérêt, réalisations périscolaires	Champ d'évaluation non utilisé			

* Échelle :
Très important
Important
Compétences

					Préambule et résumé des travaux des membres
	Intitulé du comité	Éléments clés de l'impact pour l'évaluation de ce comité	Impact à l'évaluation?		
	Recherche académique	Recherche académique de niveau international et de niveau national	Recherche Recherche Recherche	Recherche	Recherche
	Compétences académiques, niveau international, niveau national	Compétences académiques niveau international niveau national	Compétences Compétences Compétences	Compétences	Compétences
	Service client	Service client Service client Service client	Service client Service client Service client	Service client	Service client
	Administration, communication de la formation, évaluation de la formation	Administration, communication de la formation, évaluation de la formation	Administration, communication de la formation, évaluation de la formation	Administration, communication de la formation, évaluation de la formation	Administration, communication de la formation, évaluation de la formation
	Engagement, activité et niveau de participation, évaluation pour les autres membres	Engagement, activité et niveau de participation, évaluation pour les autres membres	Engagement, activité et niveau de participation, évaluation pour les autres membres	Engagement, activité et niveau de participation, évaluation pour les autres membres	Engagement, activité et niveau de participation, évaluation pour les autres membres

Intitulé du critère		Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Maîtrise des matières scientifiques et technologiques (Premiers, Terminale et Bac pour les non-orientés)	Notes matières scientifiques et enseignements technologiques, pondérées par rapport au niveau de classe / Bulletins	Essentiel	50%
	Résultats des épreuves anticipées de français			
	Evolution des résultats pendant la lycée			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication et comportement en classe	Applications mentionnées sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel	15%
	Méthodologie de travail		Important	
	Qualité d'expressions (écrite et orale)		Important	
Savoir-être	Autonomie	Appréciations mentionnées sur les bulletins et sur la fiche avenir, contenu de la lettre de motivation	Important	15%
	Organisation, aptitude à s'impliquer			
	Ouverture d'esprit, curiosité			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet, connaissance de la formation Pour les candidats postbac, justification du projet de formation depuis la	Appréciations mentionnées sur les bulletins et sur la fiche avenir, contenu de la lettre de motivation	Très important	20%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péni ou extra-scolaires	Champ d'évaluation non utilisé.			Complémentaire

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

	Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques et technologiques (non tertiaires)	Notes (éventuellement en post-bac) des enseignements généraux, de spécialités ou optionnels en : math, physique, science numérique/informatiques, technologiques et science de l'ingénieurs	Essentiel	50%
	Qualité de l'expression écrite	Notes dans les matières littéraires et résultats aux épreuves anticipées de français	Important	
	Niveau en anglais	Notes dans les enseignements généraux et optionnels en anglais		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ d'évaluation non utilisé		Complémentaire	0%
Savoir-être	Comportement	Appréciation sur les bulletins et sur la fiche avenir (savoir-être, nombre d'absences injustifiées et qualité de l'écoute)	Important	35%
	Capacité à s'investir	Appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir (progression et rang, persévérance, implication et autonomie)		
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations sur les bulletins, sur la fiche avenir, et l'avis du conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité à réussir : choix cohérents des spécialités ou des enseignements optionnels		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt et connaissance de la formation	Lettre de motivation et éventuel entretien (centre d'intérêt, expériences professionnelles ou associatives, connaissance de la formation, adéquation de la formation avec le projet professionnel)	Très Important	35%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Champ d'évaluation non utilisé		Complémentaire	0%

	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques et technologiques (non tertiaires)	Notes (éventuellement en post-bac) des enseignements généraux, de spécialités ou optionnels en : math, physique, science numérique/informatiques, technologiques et science de l'ingénieur	Essentiel	40%
	Qualité de l'expression écrite	Notes dans les matières littéraires et résultats aux épreuves anticipées de français	Important	
	Niveau en anglais	Notes dans les enseignements généraux et optionnels en anglais		
		Champ d'évaluation non utilisé	Complémentaire	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire				
Savoir-être	Comportement	Appréciation sur les bulletins et sur la fiche avenir (savoir-être, nombre d'absences injustifiées et qualité de l'écoute)		
	Capacité à s'investir	Appréciations sur les bulletins et sur la fiche avenir (progression et rang, persévérance, implication et autonomie)	Très important	20%
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations sur les bulletins, sur la fiche avenir, et l'avis du conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; choix cohérents des spécialités ou des enseignements optionnels		
		Lettre de motivation et éventuel entretien (centre d'intérêt, expériences professionnelles ou associatives, connaissance de la formation, adéquation de la formation avec le projet professionnel).	Essentiel	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet				
Intérêt et connaissance de la formation				
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations pédi ou extra-scolaires		Champ d'évaluation non utilisé	Complémentaire	0%

	Intitulé du cours	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce cours	Degré d'importance*	Pondération du cours dans l'examen des savoirs
Résultats académiques	Tous les : Sciences, deux ou trois langues étrangères (Français, Anglais, Espagnol, Allemand, etc.)	Bulwara et autres ouvrages de la BAC	Très important	50%
	Bulwara dans les manuels scolaires (pour les étudiants)		Essentiel	
	Matérielles, essentielles ou rigueur de chaque spécialiste de la recherche scientifique et professionnelle	Bulwara	Important	
	Candidats en recherche : les résultats, les idées, les applications, obtenus lors d'une ou plusieurs interventions théoriques, pratiques		Important	
	Programme des matières	Bulwara	Important	
Compétences académiques, savoirs méthodologiques, savoirs	Maîtrise des notions de base pour les étudiants (pour la BAC)	Bulwara	Important	30%
	Maîtrise de la langue	Bulwara	Important	
	Bonne qualité de l'expression écrite et orale	Bulwara, projet de formation initial	Très important	
Savoirs	Capacité à lire, à écrire, à parler, à écouter, à comprendre, à communiquer, à travailler en équipe	Bulwara	Très important	20%
	Autonomie, responsabilité, persévérance		Important	
	Capacité d'organisation		Très important	
	Capacité à travailler dans la formation		Important	
	Capacité à travailler dans la formation		Très important	
Motivation, connaissance de la formation, cohésion du projet	Compétence par le candidat des études et de la formation	Projet de formation initial	Très important	10%
	Participation au projet personnel et professionnel du candidat en cohésion avec la formation	Projet de formation initial : l'élève peut	Très important	
	Capacité à travailler dans la formation	Bulwara	Très important	
Engagements, activités et autres d'intérêt, réalisations, projets ou autres académiques	Engagement citoyen	Activité et autres d'intérêt, réalisations, projets ou autres académiques	Très important	5%

* Échelle :
Très important
Important
Compétences

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL) - Engagement associatif - Curiosité pour les questions sociétales	Champ d'évaluation non utilisé		0%
Motivation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé (fiche de motivation)	Très important	20%
	Connaissance des débouchés de la formation -			
	Connaissance des débouchés de la formation			
	Cohérence du projet -			
	Adequation du projet aux débouchés de la formation			
Capacité à réussir dans la formation				
Savoir-être	Capacité à s'investir et faire des efforts - implication	Appréciations fournies par les enseignants (bulletins) et par les responsables établissement (fiche avenir)	Très important	25%
	Autodirigé et autonome			
	Esprit d'équipe			
	Curiosité intellectuelle et ouverture au monde			
Compétences académiques, savoir-faire	Bonne qualité de l'expression écrite et orale	Appréciations fournies par les enseignants (bulletins)	Important	5%
	Méthode de travail			
Résultats académiques	moyennes de toutes les matières des bulletins de présence et l'absence (sur 15)	Bulles	Essentiel	50%
	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat			
	Proportion des moyennes			
Insu du critère	Prises en compte des	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

Intitulé du critère		Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Pris en compte des moyennes de toutes les matières des bulletins de premier et baccalauréat	Bulletins	Essentiel	50%
	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat			
	Progression des moyennes			
	Bonne tenue de l'inscription écrite et orale			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations fournies sur les bulletins	Important	5%
	Capacité à s'investir et faire des efforts - implication			
	Ausulté et ponctualité			
	Typologie d'élève			
Savoir-être	Curiosité intellectuelle et ouverture au monde	Appréciations fournies sur les bulletins et Projet de formation motivé	Très important	25%
	Motivation			
	Conscience des débouchés de la formation - Conscience des exigences de la formation			
	Capacité du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avec		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péris ou extra-scolaires	Engagement citoyen - Engagement étudiant (CUL, NCU, ...) - Engagement associatif - Contrôle pour les questions sociales	Champ d'évaluation non utilisé		0%

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire

	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance*	Pondération du champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Pris en compte des moyennes de toutes les matières des bulletins de première et seconde	Bulletins	Essentiel	50%
	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat			
	Progression des résultats			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bonne qualité de l'expression écrite et orale	Appréciations fournies sur les bulletins.	Important	5%
	Méthode de travail			
	Capacité à s'engager et faire des efforts - Implication			
Savoir-être	Autodiscipline et ponctualité	Appréciations fournies sur les bulletins.	Très important	25%
	Esprit d'équipe			
	Curiosité intellectuelle et ouverture au monde			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Maturation	Projet de formation mature (lettre motivée)	Très important	20%
	Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation			
	Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations pédi ou extra-scolaires	Capacité à réussir dans la formation	Fiche auteur		
	Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MCL...)- Engagement associatif - Curieux pour les questions sociales	Champ d'évaluation non utilisé		0%

* Essentiel
Très important
Important
Complémentaire